

**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado**

Via Garibaldi, 8-10 – 38049 Altopiano della Vigolana

Tel. 0461-848878 C.F. 80018600223

Email: [segr.vigolovattaro@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.vigolovattaro@scuole.provincia.tn.it)

Pec: [ic.vigolovattaro@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.vigolovattaro@pec.provincia.tn.it)

# PIANO SCUOLA DIGITALE

(allegato al Progetto d'Istituto)

# INDICE

<b>1. Indice</b>	Pag. 02
<b>2. Introduzione e visione generale</b>	Pag. 03
<b>3. Riferimenti</b>	Pag. 04
<b>4. Analisi del contesto e strategie per il Piano Digitale dell'Istituto</b>	Pag. 14
<b>5. Rilevazione strumentali – ambienti</b>	Pag. 19
<b>6. Analisi dei bisogni dell'Istituto</b>	Pag. 20
<b>7. Aree di intervento e Azioni del Piano</b>	Pag. 23
<b>8. Tabelle azioni</b>	Pag. 28
<b>9. Impatto atteso sugli studenti e sulla comunità scolastica</b>	Pag. 33

## Introduzione e visione generale

Il Piano Digitale d'Istituto definisce la strategia triennale per lo sviluppo della cultura digitale, l'innovazione metodologica e l'uso consapevole delle tecnologie. Il documento si fonda sui principali riferimenti nazionali ed europei (PNSD, Piano Scuola 4.0, DEAP 2021–2027, DigComp 2.2, Linee Guida MIM sull'IA 2025, PON-FSE/FESR e Piano Provinciale Scuola Digitale, Linee Guida Pat per il benessere digitale (Dgp 1871/2024) e Strategia Provinciale 28 giugno 2024 Della XVII legislatura) e ha l'obiettivo di creare un ecosistema didattico moderno, inclusivo e capace di rispondere alle sfide della società digitale.

La visione che guida il piano è quella di una scuola in cui docenti e studenti possano utilizzare tecnologie innovative per apprendere, creare, collaborare e sviluppare cittadinanza attiva, supportati da infrastrutture e ambienti adeguati e aiutati nello sviluppo delle proprie competenze e della propria formazione.

## RIFERIMENTI

### PNSD

Il PNSD è la strategia italiana per portare l'innovazione digitale nelle scuole.

Nasce da tappe storiche importanti (PNI 1985, PSTD 1997-2000) e viene formalizzato con la legge 107/2015.

Punta a:

- introdurre tecnologie digitali nella didattica,
- favorire la formazione dei docenti,
- modernizzare ambienti e metodologie.

Per il nostro Istituto: è il quadro generale che guida tutte le scelte digitali.



L'immagine riporta gli ambiti del Piano Provinciale per la Scuola Digitale:

Panoramica delle principali aree di intervento:

- Strumenti (connettività, ambienti innovativi e amministrazione digitale),
- Competenze e contenuti (sviluppo delle competenze digitali, imprenditorialità e risorse educative),
- Formazione e accompagnamento (formazione del personale, supporto tecnico e reti di innovazione).

## PPSD

### **Il Piano Provinciale per la Scuola Digitale**

rappresenta il documento guida per consolidare e rilanciare una strategia complessiva di innovazione all'interno del sistema educativo, dell'istruzione e della formazione del Trentino.

La sua visione complessiva si integra con la programmazione dell'Offerta Formativa delle scuole, rispettando al contempo i principi dell'autonomia scolastica. Gli obiettivi, i principi e le finalità del piano saranno richiamati anche nel nostro Piano digitale d'Istituto, in quanto condividiamo le linee guida e le motivazioni alla base della strategia provinciale.

Il piano si articola in quattro aree principali: Strumenti, Competenze e Contenuti, Formazione, Accompagnamento.

Le azioni previste dal Piano provinciale sono trenta e costituiscono il riferimento per le iniziative che saranno incluse nel nostro documento d'Istituto. Alcune riguardano aspetti tecnici e strumentali, altre sono orientate alla didattica e alla formazione, ma tutte condividono la convinzione che l'innovazione tecnologica debba tradursi in innovazione didattica, coinvolgendo l'intero contesto educativo e ambientale della scuola.

## LINEE GUIDA PAT PER IL BENESSERE DIGITALE (DGP 1871/2024)

Il Piano Digitale d'Istituto si ispira e si allinea alle **LINEE GUIDA PAT PER IL BENESSERE DIGITALE (DGP 1871/2024)**, integrando azioni e strategie per promuovere un uso consapevole, sicuro ed equilibrato delle tecnologie digitali. L'obiettivo è garantire il benessere degli studenti, sviluppare la cittadinanza digitale e responsabilizzare tutta la comunità scolastica, contribuendo a creare ambienti di apprendimento inclusivi, sostenibili e tecnologicamente avanzati.

### **Principi principali:**

- La tecnologia è uno strumento al servizio dell'apprendimento e della relazione educativa.
- L'uso dei dispositivi in classe alterna attività digitali e momenti analogici per evitare sovraccarico.
- La scuola promuove educazione alla sicurezza online, privacy, netiquette, cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo.
- Rafforzare la coesione e il benessere della comunità scolastica, integrando strumenti e pratiche che rispettano il benessere digitale degli studenti e degli operatori.

Il Piano Digitale d'Istituto, in continuità con la Strategia provinciale, promuove progetti, iniziative e pratiche didattiche che garantiscono coerenza istituzionale, innovazione educativa, inclusione e sostenibilità. Il Team dell'Innovazione monitora l'impatto delle tecnologie, aggiornando le pratiche in base alle esigenze e alle normative.

## STRATEGIA PROVINCIALE 28 giugno 2024 della XVII Legislatura

Il Piano Digitale d'Istituto si ispira e si allinea alla Strategia provinciale della XVII Legislatura (Delibera PAT n. 990/2024), integrando le priorità e le linee di azione indicate dalla Provincia autonoma di Trento. In particolare, il Piano contribuisce a:

- Promuovere un'offerta educativa inclusiva, di qualità e sostenibile, valorizzando le potenzialità delle tecnologie digitali.
- Promuovere lo sviluppo delle competenze digitali e trasversali degli studenti, adeguate alle diverse età, per favorire la cittadinanza attiva, l'apprendimento creativo e le capacità di problem solving.
- Favorire l'apprendimento degli studenti, valorizzando strumenti digitali, metodologie innovative e pratiche inclusive.

## PIANO SCUOLA 4.0

### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

#### **Investimento 3.2: Scuola 4.0**

Il Piano Scuola 4.0 è un'iniziativa nazionale finalizzata a promuovere l'innovazione digitale e tecnologica nelle scuole italiane, modernizzando l'offerta formativa e sviluppando competenze digitali avanzate negli studenti.

Particolare attenzione è dedicata anche alla formazione dei docenti, che vengono accompagnati nell'acquisizione di metodologie didattiche innovative e competenze digitali, e alla progettazione di ambienti di apprendimento flessibili e collaborativi, in cui la tecnologia diventa parte integrante della didattica quotidiana.

Il Piano Scuola 4.0 si integra con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e con le strategie provinciali, offrendo linee guida operative e strumenti concreti per la realizzazione di laboratori e progetti tecnologici. Inoltre, contribuisce a ridurre i divari digitali, favorendo un'istruzione inclusiva e di qualità.

Per il nostro Istituto, il Piano Scuola 4.0 ha rappresentato un riferimento operativo fondamentale, che ha orientato la progettazione di laboratori digitali, le scelte tecnologiche e i percorsi formativi per studenti e docenti. Grazie a questo Piano, l'Istituto ha potuto tradurre le strategie nazionali e provinciali in azioni concrete, promuovendo innovazione didattica, competenze digitali avanzate, creatività e inclusione. Il Piano Scuola 4.0 ci ha permesso di realizzare ambienti digitali avanzati, laboratori multimediali e percorsi formativi innovativi per studenti e docenti, trasformando la didattica in esperienze attive, collaborative, multidisciplinari e inclusive.

Grazie al supporto del PNRR 2.1, i docenti hanno potuto sviluppare competenze e metodologie didattiche innovative, contribuendo a ridurre i divari. Il nuovo Piano Digitale d'Istituto raccoglie le esperienze pregresse e ne amplia le prospettive, consolidando i laboratori digitali, rafforzando la formazione dei docenti e introducendo nuove tecnologie per ambienti di apprendimento sempre più innovativi e inclusivi.

## LINEE GUIDA PER L'IA NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ha pubblicato le Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, fornendo un quadro etico, normativo e operativo per un uso consapevole e sicuro della tecnologia. L'obiettivo è garantire ambienti di apprendimento innovativi, inclusivi e trasparenti. Le linee guida si basano su principi fondamentali: centralità dell'uomo, tutela dei diritti, non discriminazione, spiegabilità e sicurezza dei sistemi IA. Sono individuati tre principali ambiti di applicazione:

- **Studenti:** personalizzazione dei percorsi di apprendimento attraverso l'azione didattica del docente, supportata da strumenti di Intelligenza Artificiale utilizzati in modo professionale dall'insegnante;
- **Docenti:** strumenti per creare contenuti didattici adattivi, tutoraggio personalizzato e attività interattive;
- **Organizzazione scolastica:** ottimizzazione dei processi amministrativi e gestione efficiente delle attività scolastiche.

Ogni sistema IA deve essere trasparente, affidabile e sottoposto a controllo umano, con particolare attenzione ai sistemi "ad alto rischio" utilizzati per valutazioni o decisioni educative. È prevista la formazione del personale, per sviluppare competenze digitali

e consapevolezza critica sull'uso dell'IA.

Per il nostro Istituto, le Linee Guida MIM rappresentano un riferimento strategico per il Piano Digitale d'Istituto. Consentono di integrare l'IA in modo etico e sicuro, promuovere la didattica personalizzata, formare i docenti sull'uso consapevole degli strumenti digitali e migliorare l'efficienza organizzativa. L'obiettivo è creare una scuola innovativa, inclusiva e al passo con le trasformazioni digitali, valorizzando competenze avanzate e creatività.

## DEAP

### **Il Piano d'Azione per l'Educazione Digitale (DEAP 2021–2027)**

rappresenta la strategia dell'Unione Europea per sostenere la trasformazione digitale dei sistemi educativi, rispondendo alle sfide emerse durante la pandemia, che ha accelerato l'uso delle tecnologie digitali nella didattica. Il DEAP promuove una visione europea condivisa, centrata sulla qualità, l'inclusività e l'accessibilità dell'istruzione digitale, garantendo ambienti di apprendimento innovativi e al passo con l'evoluzione tecnologica.

Il Piano individua due priorità strategiche:

- Sviluppare un ecosistema di istruzione digitale ad alte prestazioni, creando condizioni organizzative, infrastrutturali e professionali adeguate, incluse connettività, dotazioni tecnologiche, piattaforme digitali, apprendimento misto, sicurezza dei dati e uso dell'intelligenza artificiale.
- Potenziare le competenze digitali di studenti, docenti ed educatori, dalla alfabetizzazione di base al pensiero computazionale, fino all'uso consapevole dell'IA e degli strumenti di analisi dei dati, promuovendo cittadinanza digitale e capacità di contrastare la disinformazione.

Il DEAP propone azioni operative come quadri europei delle competenze digitali, linee guida per docenti, certificazioni digitali, miglioramento dell'accesso alle tecnologie e raccolta di dati sulle competenze degli studenti, evidenziando anche la necessità di ridurre i divari digitali legati a condizioni socioeconomiche e territoriali.

Per il nostro Istituto, il DEAP costituisce un riferimento essenziale, orientando la programmazione digitale, la formazione del personale e l'adozione di strumenti tecnologici. Il Piano Digitale d'Istituto traduce queste indicazioni in azioni concrete, promuovendo una scuola innovativa, inclusiva e capace di affrontare le trasformazioni digitali in modo consapevole.

## DIGICOMP 2.2

Il DigComp 2.2 è il quadro europeo aggiornato delle competenze digitali, sviluppato dalla Commissione Europea, che definisce le conoscenze e abilità necessarie per studenti e docenti.

Il modello individua cinque aree principali:

Informazione e dati – ricerca, valutazione e gestione efficace delle informazioni digitali.

**Comunicazione e collaborazione:** uso sicuro di strumenti digitali per comunicare e collaborare.

**Creazione di contenuti digitali:** produzione di contenuti multimediali, coding e utilizzo creativo delle tecnologie.

**Sicurezza:** protezione dei dati, privacy e uso consapevole delle informazioni.

**Risoluzione di problemi:** capacità di usare strumenti digitali per innovare e affrontare sfide.

Per il nostro Istituto, il DigComp 2.2 costituisce un riferimento strategico per il Piano Digitale d'Istituto. Consente di:

- Definire obiettivi chiari e misurabili per studenti e docenti;
- Pianificare percorsi formativi e laboratori digitali coerenti con strategie europee, nazionali e provinciali;
- Valutare e certificare competenze digitali, promuovendo cittadinanza digitale e inclusione;
- Integrare tecnologie innovative, come IA e strumenti collaborativi, nella progettazione e pianificazione della didattica quotidiana.

Grazie al DigComp 2.2, il nostro Istituto può offrire una didattica digitale inclusiva, innovativa e allineata agli standard europei, sviluppando competenze fondamentali per la società digitale.

## DIGCOMPEDU

Il DigCompEdu è il quadro europeo delle competenze digitali per i docenti, sviluppato dalla Commissione Europea, e costituisce uno strumento di riferimento per la formazione e lo sviluppo professionale del personale scolastico. Il suo obiettivo è fornire un modello chiaro e strutturato per acquisire e valutare le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella didattica in modo efficace, innovativo e inclusivo.

Il DigCompEdu suddivide le competenze digitali dei docenti in sei aree principali:

**Professionalità digitale:** uso della tecnologia per la gestione, la comunicazione e lo sviluppo professionale continuo.

**Gestione della classe e ambiente di apprendimento:** strumenti digitali per organizzare, monitorare e facilitare l'apprendimento.

**Apprendimento e insegnamento:** progettazione di attività didattiche innovative e integrate con tecnologie digitali.

**Valutazione:** utilizzo di strumenti digitali per monitorare, valutare e feedback personalizzato agli studenti.

**Empowerment:** degli studenti – strumenti digitali per supportare la personalizzazione dell'apprendimento e l'autonomia dello studente.

**Sviluppo professionale:** formazione continua e collaborazione digitale tra docenti, partecipazione a comunità di pratica online e condivisione di buone pratiche.

Per il nostro Istituto, il DigCompEdu costituisce un riferimento strategico per il Piano Digitale d'Istituto.

Permette di:

- Definire percorsi di formazione e aggiornamento dei docenti sulle competenze digitali.
- Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica quotidiana.
- Valutare e migliorare l'uso delle tecnologie in classe, garantendo inclusione e personalizzazione dell'apprendimento.
- Promuovere la collaborazione tra docenti e lo scambio di buone pratiche, anche a livello europeo.

L'adozione del DigCompEdu consente al nostro Istituto di sviluppare una didattica digitale avanzata, capace di valorizzare le competenze dei docenti, potenziare le capacità degli studenti e rispondere in modo efficace alle sfide della scuola digitale.

## **Analisi del contesto e strategie per il Piano Digitale dell'Istituto**

### **Analisi del contesto**

L'Istituto Comprensivo "Vigolo Vattaro" opera in un contesto educativo caratterizzato dalla centralità della missione formativa e dalla promozione di una comunità educante, capace di coniugare qualità dell'insegnamento, inclusione e sviluppo sostenibile. La visione strategica dell'Istituto si ispira all'Obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030, volto a garantire un'educazione di qualità, equa e inclusiva per tutti gli studenti e le studentesse, con particolare riferimento al traguardo 4.7, che promuove competenze per la cittadinanza globale, i diritti umani, la parità di genere e la sostenibilità.

In coerenza con i riferimenti normativi, l'Istituto ha avviato un articolato percorso di innovazione educativa e tecnologica, finalizzato a trasformare i processi di insegnamento e apprendimento e a consolidare ambienti digitali e fisici in grado di rispondere alle esigenze della didattica contemporanea. Tale percorso si fonda su tre direttrici principali: ambienti di apprendimento innovativi, potenziamento delle competenze digitali degli studenti e formazione dei docenti, orientati a sviluppare pratiche didattiche inclusive e laboratoriali.

### **Ambienti di apprendimento innovativi**

Negli ultimi anni, l'Istituto ha avviato un percorso significativo di innovazione degli ambienti di apprendimento, coerente con le linee guida del PNSD e del Piano Provinciale. L'obiettivo principale è stato quello di trasformare gli spazi tradizionali in contesti flessibili e polifunzionali, capaci di supportare metodologie didattiche attive, laboratoriali e inclusive.

Il PNRR 4.0 ha rappresentato uno strumento fondamentale per la realizzazione di questa visione. Grazie ai finanziamenti del Piano, sono stati realizzati ambienti innovativi dedicati alla didattica STEAM e digitale, tra cui l'Aula STEAM, progettata originariamente nell'ambito del progetto "Pronti, Attenti, STEAM" con il contributo di Fondazione Caritro e degli stakeholder territoriali, e completata attraverso il PNRR. Gli ambienti sono stati concepiti secondo le indicazioni del Future Classroom Lab e del modello 1+4 spazi educativi di INDIRE, in cui l'aula tradizionale diventa uno spazio polifunzionale in dialogo con altre aree dedicate alla ricerca, alla creazione, alla presentazione e all'interazione.

Parallelamente alla realizzazione degli spazi, sono state promosse attività didattiche STEAM per gli studenti della scuola primaria (classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) e di tutta la scuola secondaria di primo grado. I percorsi laboratoriali STEAM hanno permesso agli studenti di esplorare fenomeni scientifici attraverso attività pratiche e la costruzione di modelli, favorendo lo sviluppo di problem solving, creatività e pensiero critico.

Il PNRR 4.0 ha altresì permesso l'acquisizione di strumenti digitali avanzati, tra cui monitor interattivi, carrelli porta-monitor e dispositivi mobili, stampanti 3D, tavole grafiche e sistemi audio immersivi, a supporto della didattica laboratoriale e della partecipazione attiva degli studenti.

## **Integrazione delle ICT e sviluppo della cittadinanza digitale**

L'Istituto ha promosso l'integrazione delle ICT e dei linguaggi digitali nei processi didattici, con particolare attenzione a:

- **Strumenti digitali per le STEM:** robot educativi e dispositivi per il coding, acquisiti tramite il Bando per Strumenti Digitali 2021-22, utilizzati per esperienze laboratoriali attive in tutte le classi coinvolte, favorendo lo sviluppo di competenze scientifiche, tecnologiche e trasversali.
- **Piattaforma Google Workspace for Education:** adottata per garantire sicurezza dei dati, continuità didattica e gestione centralizzata di contenuti e comunicazioni. Gli strumenti integrati (Classroom, Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet e Calendar) supportano la didattica digitale integrata, promuovono la collaborazione tra studenti e docenti e favoriscono l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni.
- **Rete digitale sicura e accessibile:** copertura wireless completa e fibra ottica Trentino Digitale, integrate con filtri e strumenti di controllo della navigazione, garantiscono un uso consapevole e protetto di Internet per tutte le attività scolastiche.
- **Ambientazioni virtuali e collaborative:** la combinazione di strumenti digitali e piattaforma Workspace consente la creazione di ambienti virtuali collaborativi, orientati allo sviluppo delle Life Skills e della cittadinanza digitale, con approccio inclusivo e personalizzato, promuovendo metodologie partecipative e laboratoriali.

## **Formazione dei docenti e pratiche inclusive**

L'Istituto ha investito nella formazione continua del personale docente, con corsi biennali sull'Universal Design for Learning (UDL), integrando metodologie innovative e strategie didattiche differenziate volte a garantire equità, inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Il modello UDL adottato dall'Istituto ha permesso di progettare attività che tengono conto delle diverse modalità di apprendimento degli studenti, valorizzando le potenzialità individuali e sviluppando competenze cognitive, emotive e sociali.

La formazione ha inoltre favorito la diffusione di pratiche inclusive e metodologie attive, capaci di stimolare la partecipazione, l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti, con una particolare attenzione allo sviluppo integrale della persona e alla costruzione di comunità educanti in cui ogni studente può esprimersi pienamente.

L'insieme di questi interventi dimostra come l'Istituto Comprensivo "Vigolo Vattaro" interpreti il Piano Digitale della Scuola come uno strumento organico di innovazione, capace di coniugare missione educativa, tecnologie digitali e trasformazione degli ambienti di apprendimento. Il percorso intrapreso evidenzia una forte coerenza con gli orientamenti del PNSD, del Piano Provinciale del Trentino e delle Avanguardie Educative, garantendo una formazione di qualità, inclusiva, orientata allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale.

## Sintesi

Le azioni intraprese dall'Istituto negli ultimi anni riflettono un impegno coerente con il Piano Nazionale e Provinciale per la Scuola Digitale, traducendo la missione educativa in interventi concreti:

- ambienti di apprendimento innovativi e polifunzionali;
- dotazioni digitali avanzate per laboratori STEAM e didattica attiva;
- metodologie didattiche partecipative e inclusive;
- formazione docente continua e orientata all'integrazione digitale;
- percorsi STEAM e attività laboratoriali su scienza, tecnologia e cittadinanza digitale.

Queste strategie contribuiscono alla costruzione di una comunità educante, in cui le tecnologie digitali e gli ambienti innovativi diventano strumenti fondamentali per promuovere qualità, equità e inclusione educativa, in piena coerenza con l'Obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030.

**RILEVAZIONE STRUMENTALI - AMBIENTI**

PLESSO	AMBIENTE	DOTAZIONI DIGITALI	ATTIVITÀ DIDATTICHE
<b>SSPG VIGOLO VATTARO</b>	Ambienti disciplinari	Lavagna interattiva, PC Wi-Fi	Gli ambienti di apprendimento dei plessi sono progettati per favorire metodologie attive, collaborative e laboratoriali, integrando strumenti digitali e tecnologie avanzate per lo sviluppo delle competenze digitali e trasversali degli studenti
	Laboratorio informatico	25 PC + carrello mobile con 25 portatili	Laboratori digitali, coding, produzione di contenuti multimediali
	Aula STEAM	Tavoli per gruppi, lavagna interattiva mobile, stampante 3D, pareti scrivibili, materiali per robotica	Attività di coding, robotica educativa, stampa 3D, prototipazione e attività scientifiche e creative
<b>SP VIGOLO VATTARO</b>	Aule disciplinari	Smart board o LIM tradizionali	Laboratori digitali e attività laboratoriali multidisciplinari
	Fab Lab multimediale	Carrello mobile con 24 PC portatili, sistema audio immersivo	Coding, progettazione digitale, creazione di contenuti multimediali; esperienze didattiche coinvolgenti e multisensoriali, supportando l'apprendimento attivo e collaborativo
	Aula STEAM (condivisa SSPG)	Tavoli per gruppi, lavagna interattiva mobile, stampante 3D, materiali per robotica	Attività di coding, robotica educativa, stampa 3D, prototipazione e laboratori pratici digitali
<b>SP BOSENTINO - VATTARO</b>	Aule disciplinari	Smart board o LIM tradizionali	Laboratori digitali e attività collaborative
	Fab Lab multimediale	20 postazioni PC + carrello mobile, tavolette grafiche	Progettazione digitale, coding, produzione di contenuti multimediali
	Aula multifunzionale	Lavagna interattiva	Laboratori interdisciplinari digitali
<b>SP CENTA SAN NICOLÒ</b>	Aule disciplinari	Smart board o LIM tradizionali	Laboratori digitali, attività collaborative e multidisciplinari
		18 postazioni PC + carrello mobile, tablet	Coding, progettazione digitale, attività laboratoriali
		Smart board	Laboratori digitali e collaborativi
	Ambiente outdoor	Wi-Fi, tablet, strumenti digitali portatili	Laboratori all'aperto, attività di esplorazione, apprendimento attivo e digitale in spazi esterni

## **Analisi dei bisogni dell'Istituto**

L'analisi preliminare condotta dal Team dell'Innovazione e dall'Animatore Digitale evidenzia alcuni bisogni prioritari:

**Infrastrutture digitali solide:** Potenziamento della connettività e della rete interna per garantire stabilità durante attività digitali in più classi e accesso sicuro, veloce e diffuso alla rete.

**Ambienti di apprendimento flessibili:** Creazione di spazi modulari e SMART che favoriscano didattica laboratoriale, inclusiva, cooperativa e orientata alle competenze, con arredi mobili e strumenti condivisi.

**Competenze digitali disomogenee:** Disomogeneità tra studenti e docenti nelle competenze digitali di base e avanzate. Necessità di un curriculum digitale coerente con DigComp 2.2 per sviluppare: problem solving, collaborazione online, creazione di contenuti, sicurezza digitale e cittadinanza digitale.

**Percorsi STEM e robotica:** interesse per attività pratiche, gare e laboratori, con particolare attenzione all'inclusione e alla partecipazione femminile nelle discipline tecnologiche e scientifiche.

**Intelligenza Artificiale in didattica e sicurezza digitale:** Necessità per i docenti di percorsi strutturati per un uso responsabile e didattico dell'IA per promuovere personalizzazione e inclusione. Questi percorsi devono essere affiancati da: Formazione su privacy, protezione dei dati, sicurezza digitale ed etica dell'IA. Elaborazione di regolamenti, policy e procedure interne per garantire l'uso corretto, sicuro e trasparente dell'IA e degli strumenti digitali, secondo normative vigenti (GDPR, Codice dell'Amministrazione Digitale, Linee Guida MIM 2025).

**Educazione civica digitale e prevenzione del bullismo/cyberbullismo:** Promuovere comportamenti responsabili e rispettosi online, prevenire e contrastare episodi di bullismo e cyberbullismo, educare alla cittadinanza digitale e ai diritti e doveri in rete.

**Personalizzazione dell'apprendimento:** Necessità di strumenti digitali, inclusi strumenti di Intelligenza Artificiale utilizzati dai docenti, per monitoraggio, feedback mirati e supporto a studenti

con bisogni educativi specifici, favorendo percorsi individualizzati e inclusivi.

**Formazione continua dei docenti:** Aggiornamento su nuovi applicativi, strumenti digitali, metodologie innovative, progettazione didattica personalizzata, autoformazione e apertura culturale (openness).

**Coinvolgimento delle famiglie e della comunità locale:** Sensibilizzazione e formazione sui rischi e le opportunità delle tecnologie digitali, partecipazione a laboratori, workshop e iniziative educative, rafforzando la continuità educativa tra scuola e casa.

**Sostenibilità e manutenzione delle risorse digitali:** Necessità di pianificare manutenzione, aggiornamento e sostituzione delle infrastrutture e dei dispositivi, garantendo sostenibilità tecnologica e finanziaria del Piano Digitale.

**Coordinamento e governance digitale:** Rafforzare il coordinamento delle azioni digitali tra i diversi ordini di scuola, garantire continuità, monitoraggio costante e diffusione di buone pratiche, consolidando una comunità educante digitale.

L'analisi dei bisogni evidenzia come la scuola necessiti di un approccio integrato e sistemico che contempli infrastrutture, competenze digitali, metodologie innovative, educazione civica e strumenti per la sicurezza online. Questi elementi costituiscono la base per progettare azioni mirate, sostenibili e coerenti con le normative vigenti, al fine di costruire un percorso educativo inclusivo, responsabile e orientato alle competenze del XXI secolo.

## Tabella sintetica dei bisogni

BISOGNO	AZIONI PRINCIPALI	RISULTATI ATTESI / OBIETTIVI
Infrastrutture digitali solide	Connessione fibra / LAN / WiFi; upgrade rete; manutenzione dispositivi	Stabilità e accesso diffuso alla rete; infrastrutture tecnologiche moderne e sostenibili
Ambienti di apprendimento flessibili	Creazione Ambienti SMART; arredi modulari;	Spazi flessibili per didattica innovativa, inclusiva e laboratoriale
Competenze digitali disomogenee	Mappatura competenze DigComp 2.2; formazione su strumenti digitali;	Sviluppo competenze digitali di base e avanzate; autovalutazione; didattica personalizzata
Percorsi STEM e robotica	Laboratori di robotica educativa e avanzata; promozione STEM femminile	Potenziamento competenze logiche, problem solving e interdisciplinari; inclusione e pari opportunità
Intelligenza Artificiale in didattica	Laboratori IA per docenti; AI Literacy; regolamenti e policy su privacy ed etica IA	Apprendimento personalizzato; uso sicuro e responsabile dell'IA; consapevolezza su privacy ed etica
Educazione civica digitale e prevenzione bullismo/cyberbullismo	Progetti Diritti e Doveri in Rete; Manifesto Parole Ostili; workshop Safer Internet Day	Comportamenti responsabili online; prevenzione bullismo e cyberbullismo; cittadinanza digitale
Personalizzazione dell'apprendimento	Utilizzo dell'IA da parte dei docenti per promuovere una didattica inclusiva	Percorsi individualizzati; supporto a studenti con BES; feedback mirati e inclusivi
Formazione continua dei docenti	Autoformazione; Caffè Digitali; laboratori su AI, robotica e metodologie innovative	Competenze aggiornate; progettazione didattica innovativa; diffusione buone pratiche
Coinvolgimento delle famiglie e comunità	Workshop e laboratori per famiglie; sensibilizzazione su sicurezza e strumenti digitali	Consapevolezza delle famiglie; continuità educativa tra scuola e casa; collaborazione scuola-comunità
Sostenibilità e manutenzione delle risorse digitali	Pianificazione ciclo di vita dispositivi; gestione fondi e finanziamenti	Durabilità delle risorse; uso efficiente dei fondi; supporto costante all'innovazione
Coordinamento e governance digitale	Team governance digitale; monitoraggio e report; comunicazione interna ed esterna	Coordinamento efficace; monitoraggio costante; diffusione di pratiche innovative e sostenibili

### Finalità del Piano Digitale d'Istituto

Il Piano Digitale d'Istituto (PDI) si propone di guidare la scuola nel processo di innovazione didattica, organizzativa e tecnologica, in coerenza con i nuovi riferimenti normativi.

La visione generale mira a:

- Garantire ambienti e strumenti tecnologici moderni, diffusi e sostenibili a supporto dell'inclusione, della continuità didattica e della cittadinanza digitale.
- Potenziare le competenze digitali degli studenti dalla scuola primaria alla secondaria, incluse competenze trasversali e STEM, linguistiche e interculturali, valorizzando approcci innovativi

e personalizzati.

- Sviluppare pratiche didattiche innovative e inclusive, anche mediante l'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale da parte dei docenti e di strumenti digitali, nel rispetto del benessere degli studenti e del personale. Sostenere la formazione e l'aggiornamento continuo del personale scolastico, promuovendo autoformazione, cultura dell'Open Education e collaborazione professionale.
- Rafforzare la governance digitale dell'istituto, assicurando continuità, manutenzione, sostenibilità, comunicazione efficace e supporto a docenti, ATA e famiglie.
- Monitorare e accompagnare l'innovazione, attraverso azioni sistematiche di valutazione, supporto e creazione di comunità di pratica, per adeguare le strategie alle esigenze e alle normative vigenti.

## **Aree di intervento e Azioni del Piano**

### **Strumenti e Ambienti**

#### **Finalità**

Digitalizzare in modo omogeneo la scuola, garantendo infrastrutture solide, ambienti di apprendimento flessibili e accesso sicuro, veloce e diffuso alla rete.

#### **Azioni**

1. Connessione in fibra ottica e cablaggio LAN/WLAN in tutti i plessi.
2. Potenziamento della connessione con soluzioni scalabili (upgrade banda).
3. Creazione di Ambienti SMART modulari per didattica innovativa.
4. Allestimento di spazi digitali flessibili, arredi mobili, device condivisi.

5. Adozione di dispositivi per la didattica: tablet, notebook, stampanti 3D, robot educativi.
6. Manutenzione, aggiornamenti e pianificazione di sostituzione (ciclo di vita).

### **Competenze e Contenuti Digitali**

#### **Finalità**

Promuovere competenze digitali solide, cittadinanza digitale attiva, creatività, problem solving, approccio STEM e uso critico delle tecnologie.

#### **Azioni**

8. Competenze digitali di base (DigComp 2.2) dalla primaria alla SSPG.
9. Media Education: uso consapevole dei media, privacy, sicurezza online, cyberbullismo.
10. Promozione delle STEM e della partecipazione femminile alle discipline tecnologiche.
11. Didattica digitale integrata e metodologie innovative.
12. Coding e robotica educativa (SP) e robotica avanzata (SSPG).
13. Produzione di contenuti digitali aperti (OER) e pratiche di Openness.
14. Certificazioni digitali (ECDL/ICDL o equivalenti): Excel, Word, Presentation, Digcomp 2.2 per utente qualificato del computer

### **Intelligenza Artificiale nella Didattica**

#### **Finalità**

Promuovere nei docenti un uso responsabile e sicuro dell'IA per personalizzazione, inclusione e potenziamento delle competenze.

### **Azioni**

15. Utilizzo dell'IA nella scuola primaria come supporto al docente per la creazione di attività didattiche inclusive (senza uso diretto da parte degli studenti IA nella SSPG supporto al docente per la creazione di attività didattiche inclusive).
16. Utilizzo dell'IA nella SSPG come supporto al docente per la creazione di attività didattiche inclusive (senza uso diretto da parte degli studenti)
17. Utilizzo di strumenti di IA da parte dei docenti per la personalizzazione degli apprendimenti degli studenti
18. Introduzione ai principi dell'Intelligenza Artificiale (cos'è, rischi, etica), trattati in forma teorica e guidata, senza utilizzo diretto di strumenti di IA da parte degli studenti
19. Sviluppo di attività guidate per docenti: progettazione di percorsi didattici con supporto dell'IA, senza utilizzo diretto da parte degli studenti.

### **Formazione e Cultura Openness**

#### **Finalità**

Sostenere un modello di formazione continua, aperta, sostenibile, centrata sulle competenze reali e sulla crescita professionale autonoma e di comunità.

#### **Azioni**

20. Percorsi di autoformazione e autoaggiornamento (micro-learning, tutorial, corsi online).
21. Diffusione della cultura Openness: OER, licenze aperte, condivisione risorse, repository d'Istituto.
22. Formazione mirata per i docenti sull'uso di AI, robotica, strumenti cloud e didattica digitale.

23. Rafforzamento dell'e-leadership del Dirigente e del digital team.

24. Attivazione dei **Caffè Digitali** per docenti, ATA e famiglie (laboratori informali, sportelli).

### **Governance Digitale**

#### **Finalità**

Garantire una gestione efficiente, comunicativa e sostenibile del Piano Digitale, assicurando continuità e supporto costante all'intera comunità scolastica.

#### **Azioni**

25. Governance digitale d'istituto: coordinamento, responsabilità, planning annuale.

26. Comunicazione e sensibilizzazione interna ed esterna.

27. Sostenibilità finanziaria: pianificazione fondi (PON/FESR/PNRR/Provincia/Comune).

28. Documento di policy istituzionale su IA, sicurezza digitale, uso dei device.

### **Misure di Accompagnamento e Monitoraggio**

#### **Finalità**

Supportare, valutare e monitorare il processo di innovazione, garantendo qualità, efficacia e continuità del Piano.

#### **Azioni**

29. Propagazione dell'innovazione: comunità di pratica, tutor esperti, accompagnamento ai docenti.

30. Accompagnamento e supporto all'attuazione del PDI.

31. Monitoraggio dell'impatto: indicatori, report annuale, valutazione esiti.

## Conclusione

Il Piano Digitale d'Istituto 2026–2029 rappresenta una strategia organica e concreta per guidare la scuola verso un modello moderno, inclusivo e tecnologicamente avanzato. La combinazione di infrastrutture, competenze, formazione, IA e governance efficiente garantisce la costruzione di una **scuola digitale realmente innovativa**, capace di rispondere alle sfide educative presenti e future.

**ANNO 1 – 2026-2027 AVVIO E PREPARAZIONE**

SCUOLA	AREA PPSD	AREA ISTITUTO	AZIONE	OBIETTIVO	ARTICOLAZIONE
SP	Strumenti e ambienti – Strumenti	Infrastruttura digitale	Adeguamento connessione e rete	Garantire connessione fibra / LAN / WiFi	Verifica infrastrutture, upgrade rete
	Strumenti e ambienti – Ambienti	Ambienti SMART	Creazione ambienti flessibili e aule modulari	Dotare la scuola di ambienti flessibili per didattica innovativa	Ridefinizione spazi, acquisto arredi modulabili
	Competenze e contenuti	Curricolo Digitale	Mappatura competenze digitali	Definire stato di partenza secondo DigComp 2.2	Audit interno, questionari
	Competenze e contenuti	STEM inclusiva	Promozione STEM tra le ragazze	Incentivare partecipazione femminile alle attività tecnico-scientifiche	Laboratori dedicati, mentoring
	Laboratori digitali / Innovazione	Robotica / STEM	Laboratori di robotica educativa	Sviluppare competenze digitali e logiche di base	Attività guidate, kit robotici
	Formazione	Formazione Docenti su IA	Uso IA per la promozione didattica inclusiva	Introdurre concetti di IA e strumenti di supporto	Laboratori docenti, presentazione applicativi
	Formazione	Autoformazione e Openness	Percorsi di autoformazione docenti	Promuovere cultura Open e aggiornamento continuo	Piattaforme e-learning, materiali condivisi
	Governance digitale	Caffè Digitali	Sensibilizzare docenti e famiglie	Condivisione esperienze, primo contatto con strumenti digitali	Incontri periodici
	Misure di accompagnamento	Propagazione innovazione	Supporto attuazione piano	Assicurare implementazione corretta delle azioni	Monitoraggio da parte del team d'innovazione
	Competenze e contenuti	autovalutazione	Autovalutazione – valutazione delle competenze	Coinvolgere studenti e docenti nella documentazione e certificazione di competenze formali e informali	Laboratori con studenti e docenti, piattaforme digitali, autovalutazione
	Cittadinanza digitale	Educazione ai media	Percorsi su Diritti e Doveri in Rete	Educare studenti alla cittadinanza digitale e uso responsabile della rete	Moduli curricolari, workshop, collaborazione con Polizia Postale
	Cittadinanza digitale	Manifesto Parole Ostili	Promozione etica digitale	Costruire un comportamento rispettoso e sicuro online	Laboratori di comunicazione, affissione manifesti, attività di sensibilizzazione



SCUOLA	AREA PPSD	AREA ISTITUTO	AZIONE	OBIETTIVO	ARTICOLAZIONE
<b>SSPG</b>	Risorse digitali	Software libero / OER	Promozione software libero e contenuti aperti	Incentivare uso di software libero e contenuti auto-prodotti con licenze aperte	Laboratori didattici, repository condivisi, formazione docenti
<b>SSPG</b>	Biblioteche digitali	Prestito digitale	Sviluppo prestito digitale e risorse culturali	Ampliare accesso a materiali digitali e letterari	Catalogazione digitale, piattaforme MLOL, scaffali virtuali
<b>SSPG</b>	Strumenti e ambienti – Strumenti	Infrastruttura digitale	Adeguamento connessione e rete	Garantire connessione fibra / LAN / WiFi	Upgrade rete e verifica strutture
	Strumenti e ambienti – Ambienti	Ambienti SMART	aule modulari	Ambienti flessibili per didattica innovativa	Ridefinizione spazi, acquisto arredi modulari
<b>SSPG</b>	Competenze e contenuti	Curricolo Digitale	Mappatura competenze digitali	Audit DigComp 2.2 studenti e docenti	Questionari, autovalutazioni
	Competenze e contenuti	STEM inclusiva	Promozione STEM tra le ragazze	Incentivare partecipazione femminile	Laboratori dedicati, mentoring
	Competenze digitali / Certificazioni	Esami Full Standard	Avvio certificazioni digitali	Avvio certificazioni studenti	Corsi preparatori, simulazioni
	Laboratori digitali / Innovazione	Robotica / STEM	Laboratori di robotica	Pensiero computazionale e problem solving	Kit robotici, percorsi interdisciplinari
	Formazione	Formazione Docenti su IA	Uso IA per didattica inclusiva	Avvio sperimentazione percorsi	Laboratori docenti
	Formazione	Autoformazione e Openness	Percorsi di autoformazione docenti	Cultura Open e aggiornamento continuo	Piattaforme e-learning, materiali condivisi
<b>SP e SSPG</b>	Formazione	Formazione genitori	Educazione all'uso consapevole della Rete	Coinvolgere le famiglie nei percorsi di cittadinanza digitale	Workshop, incontri di classe, materiali informativi
<b>SP e SSPG</b>	Governance digitale	Team governance digitale	Coordinare e monitorare azioni digitali	Verifica avanzamento piano	Monitoraggio da parte del team d'innovazione

**ANNO 2 – 2027-2028 CONSOLIDAMENTO E SPERIMENTAZIONE**

SCUOLA	AREA PPSD	AREA ISTITUTO	AZIONE	OBIETTIVO	ARTICOLAZIONE
SP	Robotica / STEM	Laboratori di robotica educativa	Sviluppare competenze digitali e logiche di base	Attività guidate, kit robotici	Laboratori digitali / Innovazione
	Curricolo Digitale	Implementazione didattica digitale	Integrazione strumenti digitali in attività quotidiane	Favorire didattica innovativa	Moduli digitali, metodologie attive
	Curricolo digitale	Autovalutazione	Aggiornamento competenze digitali	Promuovere la consapevolezza negli studenti delle competenze digitali raggiunte nei vari bienni e documentarli.	Ogni consiglio di classe definisce le attività da promuovere per lo sviluppo delle competenze digitali.
	Cittadinanza digitale	Educazione ai media	Progetto Safer Internet Day	Promuovere uso sicuro della rete e prevenire cyberbullismo	Laboratori in classe, collaborazione con enti esterni, campagne di sensibilizzazione
	Formazione	Autoformazione e Openness	Continuazione percorsi autoformazione	Rafforzare cultura Open	Piattaforme e-learning, repository risorse
	Risorse digitali	Software libero / OER	Approfondimento uso contenuti aperti	Incrementare produzione e condivisione di materiali didattici open	Repository condivisi, attività collaborative, corsi docenti
	Governance digitale	Caffè Digitali	Approfondire uso strumenti digitali e IA	Workshop e esempi pratici in aula	Laboratori docenti, presentazione applicativi



SCUOLA	AREA PPSD	AREA ISTITUTO	AZIONE	OBIETTIVO	ARTICOLAZIONE
SSPG	Risorse digitali	Software libero / OER	Approfondimento uso contenuti aperti	Incrementare produzione e condivisione di materiali didattici open	Repository condivisi, attività collaborative, corsi docenti
	Biblioteche digitali	Prestito digitale	Accesso a MLOL e risorse digitali	Sperimentare nuove modalità di prestito digitale e ricerca	Catalogazione, scaffali virtuali, accesso da dispositivi personali
	Laboratori digitali / Innovazione	Robotica / STEM	Laboratori di robotica educativa	Sviluppare competenze digitali e logiche di base	Attività guidate, kit robotici
	Laboratori digitali / Innovazione	STEM avanzata	Percorsi avanzati STEM	Rafforzare competenze interdisciplinari e problem solving	Rafforzare competenze interdisciplinari e problem solving
	Curricolo Digitale	Implementazione didattica digitale	Integrazione strumenti digitali in attività didattiche	Didattica innovativa e personalizzata	Moduli digitali, laboratori interdisciplinari
	Formazione	Formazione genitori	Laboratori pratici su didattica digitale	Aumentare consapevolezza e competenze digitali delle famiglie	Workshop pratici, piattaforme didattiche
	Formazione	Laboratori sperimentazione IA	Uso IA per la promozione didattica inclusiva	Personalizzazione e inclusione	Laboratori docenti, presentazione applicativi
SP e SSPG	Governance digitale	Monitoraggio costante	Verificare avanzamento azioni e risultati	Report, analisi punti di forza/debolezza	Monitoraggio da parte del team d'innovazione
SP e SSPG	Governance digitale	Caffè Digitali	Approfondire uso strumenti digitali e IA	Workshop e esempi pratici in aula	Laboratori docenti, presentazione applicativi



## ANNO 3 – 2028-2029 CONSOLIDAMENTO E DIFFUSIONE

SCUOLA	AREA PPSD	AREA ISTITUTO	AZIONE	OBIETTIVO	ARTICOLAZIONE
SP	Risorse digitali	Software libero / OER	Consolidamento pratiche open	Stabilire uso sistematico di software libero e contenuti aperti	Repository condivisi, attività collaborative, corsi docenti
	Curricolo Digitale	Valutazione e monitoraggio	Verifica efficacia didattica digitale	Migliorare pratiche e risultati	Indicatori DigComp, feedback docente
	Curricolo digitale	Valutazione - autovalutazione competenze	Valutazione	Verificare competenze	Analisi risultati, feedback studenti/docenti, autovalutazione
	Sperimentazione IA per docenti	Supportare l'apprendimento personalizzato	IA come strumento di supporto per la didattica	Laboratori didattici, monitoraggio progressi	PC/tablet, piattaforme AI didattiche
	Robotica / STEM	Laboratori di robotica educativa	Sviluppare competenze digitali e logiche di base	Attività guidate, kit robotici	Laboratori digitali / Innovazione
	Cittadinanza digitale	Educazione ai media	Consolidamento percorsi etici e sicurezza in Rete	Diffondere cultura digitale responsabile e sostenibile	Workshop, laboratori di revisione, campagne di sensibilizzazione
	Governance digitale	Caffè Digitali	Diffondere buone pratiche	Condivisione e consolidamento esperienze	Incontri periodici, workshop
	Risorse digitali	Software libero / OER	Consolidamento pratiche open	Stabilire uso sistematico di software libero e contenuti aperti	Repository condivisi, attività collaborative, corsi docenti
SSPG	Competenze digitali / Certificazioni	Esami Full Standard	Consolidamento certificazioni	Completamento percorso certificazioni digitali	Sessioni esame finali, report risultati
	Sperimentazione IA per docenti	Consolidamento strumenti AI per docenti	Migliorare personalizzazione e inclusione	Laboratori in classe, feedback su efficacia	PC/tablet, piattaforme AI didattiche
	Laboratori di robotica educativa	Sviluppare competenze digitali e logiche di base	Attività guidate,	Laboratori digitali / Innovazione	Gare di Robotica / STEM
	Biblioteche digitali	Prestito digitale	Biblioteca digitale integrata	Garantire accesso completo e continuo alle risorse digitali	Integrazione MLOL, scaffali virtuali, prestito remoto, monitoraggio uso
	Formazione	Valutazione e disseminazione	Misurare impatto e condividere buone pratiche	Report, presentazioni in collegi e open day	PC, piattaforme collaborative, portale digitale

SCUOLA	AREA PPSD	AREA ISTITUTO	AZIONE	OBIETTIVO	ARTICOLAZIONE
SP e SSPG	Governance digitale	Comunicazione e sensibilizzazione	Diffondere cultura digitale	Open day, workshop, portale digitale aggiornato	Incontri periodici
	Governance digitale	Sostenibilità finanziaria	Garantire risorse per azioni digitali	Budget triennale, bandi provinciali, fondi europei	Inserimento in progetti, reti territoriali, monitoraggio e aggiornamento competenze
	Governance digitale	Banca professionale	Uso operativo competenze interne ed esterne	Applicare professionalità interne/esterne nei progetti digitali	Inserimento in progetti, reti territoriali, monitoraggio e aggiornamento competenze

### Impatto atteso sugli studenti e sulla comunità scolastica

Le azioni previste dal Piano Digitale d'Istituto mirano a produrre un impatto complessivo e sistemico sulla scuola, coinvolgendo studenti, docenti e ambienti di apprendimento. Per gli studenti, ci si attende un significativo potenziamento delle competenze digitali, STEM e trasversali, con percorsi personalizzati e laboratori innovativi che favoriscano creatività, problem solving, cittadinanza digitale e inclusione. L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale, utilizzata dai docenti per la progettazione di materiali e attività, consentirà un apprendimento più individualizzato

Per i docenti, il Piano promuove la formazione continua e l'adozione di metodologie didattiche innovative, supportando la progettazione collaborativa, la sperimentazione di nuove applicazioni digitali e la diffusione di buone pratiche. Gli ambienti scolastici saranno trasformati in spazi flessibili, smart e inclusivi, capaci di sostenere attività laboratoriali, cooperative e interdisciplinari, favorendo interazione e motivazione degli studenti.

Infine, il rafforzamento della governance digitale, del monitoraggio e della comunicazione interna ed esterna assicurerà continuità, sostenibilità e efficacia del Piano, consolidando una comunità educante in grado di affrontare le sfide della didattica digitale e di costruire percorsi di apprendimento significativi, equi e innovativi per tutti.