

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



REPUBBLICA  
ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA  
DI TRENTO



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado**  
Via Garibaldi, 8 -38049 Vigolo Vattaro  
Tel. 0461 848878 Fax 0461845217 C.F. 80018600223  
Email: [segr.vigolovattaro@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.vigolovattaro@scuole.provincia.tn.it)  
pec: [ic.vigolovattaro@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.vigolovattaro@pec.provincia.tn.it)

icvv\_tn/2024/2.4/GV/lg

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

## DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 115 DD. 14 OTTOBRE 2024

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM  
Progetto Titolo “ScuolAttiva in Vigolana”

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28990

CUP H14D23002680006

**Riapertura dei termini per la procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi a oggetto “Percorsi di formazione intensiva (Settimana linguistica) rivolti agli alunni di scuola secondaria I grado nelle lingue inglese e tedesca” – a.s. 2024/25**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il DPR n.275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg “Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTA la L. P. n. 5/2006 e ss. mm. e ii., con particolare riferimento agli artt. 22, 23 e 24 che disciplinano le competenze degli organi collegiali;
- VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14.07.2021;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e Ricerca” - Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili alle università” - del PNRR, finanziato dalla UE - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- VISTO il decreto del MIM n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università del PNRR;
- VISTO l’Allegato 1 quota A del suddetto decreto;
- VISTA la nota MIM n. 132935 del 15.11.2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 25 gennaio 2024 n. prot. lcvv\_tn\_25/01/2024-0000439

- RICHIAMATA la propria determinazione n. 13 del 26.01.2024 di assunzione in bilancio di € 41.154,92., di cui € 31.063,50 da destinare alla realizzazione dell'intervento A e € 10.091,42 da destinare alla realizzazione dell'intervento B;
- RICHIAMATA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 2022 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il PIT per gli anni scolastici 2022-25;
- RICHIAMATA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 2023 di approvazione del bilancio dell'istituzione scolastica 2024-26;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la dirigente scolastica Gabriella Vitale che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990
- VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la Dott.ssa Gabriella Vitale ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto ScuolAttiva in Vigolana, CUP **H14D23002680006**, di avvalersi della collaborazione di **2 unità** di docenti esperti di livello C1 o madrelingua per le lingue inglese e tedesco, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di formazione intensiva (Settimana linguistica) rivolti agli alunni di scuola secondaria I grado nelle lingue inglese e tedesca" – a.s. 2024/25" per una durata pari a 30 ore complessive (15 + 15);
- CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto ScuolAttiva in Vigolana, CUP H14D23002680006, di avvalersi della collaborazione di **2 unità** di Tutor per l'affiancamento ai docenti esperti di lingua tedesca e inglese per l'attività avente ad oggetto ""Percorsi di formazione intensiva (Settimana linguistica) rivolti agli alunni di scuola secondaria I grado nelle lingue inglese e tedesca" – a.s. 2024/25"" per una durata pari a 30 ore complessive (15 + 15);
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuano i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

RICHIAMATA la determinazione n. 105 dd. 26/09/2024 con la quale è stata avviata una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO l'avviso prot. 3425 dd. 26/09/2024

CONSIDERATO che entro il termine prescritto dell'11 ottobre 2024 ore 10.00 a.m. è pervenuta una sola candidatura valida;

RITENUTO di riaprire i termini per la presentazione delle candidature per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto *“Percorsi di formazione intensiva (Settimana linguistica) rivolti agli alunni di scuola secondaria I grado nelle lingue inglese e tedesca” – a.s. 2024/25”* nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Linea di Intervento A;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'allegato avviso da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

## **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di riaprire i termini dell' Avviso prot. 3425 dd. 26/09/2024 per la selezione di docenti esperti e tutor interni e/o esterni in possesso di competenze documentate per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto **“Percorsi di formazione intensiva (Settimana linguistica) rivolti agli alunni di scuola secondaria I grado nelle lingue inglese e tedesca” – a.s. 2024/25”** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Linea di Intervento A;
2. di stabilire la nuova scadenza **entro le ore 10.00 a.m. del 29 ottobre 2024.**

### **Allegati:**

*Allegato 1 – Avviso di riapertura termini di procedura di selezione docenti/tutor di lingue*

*Allegato A- Domanda di partecipazione;*

*Allegato B – Griglia Valutazione Titoli*

DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Gabriella Vitale

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993)