

Istituto Comprensivo



di Vigolo Vattaro

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
LINGUE COMUNITARIE
INGLESE
PER UNA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2020-21**

Si premette che in caso di Didattica Digitale Integrata lo strumento base sarà comunque il libro di testo che ha anche un formato digitale che i ragazzi possono utilizzare anche in modo autonomo per la visione dei video e gli ascolti.

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABOLARY
WHERE ARE YOU FROM UNIT 1 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Personal information 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verbo to be (tutte le forme) ● Aggettivi possessivi ● Articoli ● What?/Who? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Countries and nationalities (le più importanti)
FAMILY TIES UNIT 2 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare della famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Plurale dei sostantivi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Family
MY THINGS UNIT 3 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare di ciò che si possiede 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verbo "have got" (tutte le forme) ● Aggettivi e pronomi dimostrativi ● Genitivo sassone 	<ul style="list-style-type: none"> ● Everyday objects
AT HOME UNIT 4 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare della propria casa 	<ul style="list-style-type: none"> ● There is/there are (tutte le forme) ● Preposizioni di luogo ● Some/any 	<ul style="list-style-type: none"> ● The house: rooms and furniture
MY DAY UNIT 5 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare della propria giornata 	<ul style="list-style-type: none"> ● Simple Present (tutte le forme) Avverbi ed espressioni di frequenza ● Preposizioni di tempo "at" "in" "on" 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daily routine
THE THINGS WE EAT UNIT 6 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare di cibi e bevande 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pronomi personali complemento ● Verbo "like" ● Parole interrogative 	<ul style="list-style-type: none"> ● Food and drink



Si premette che in caso di Didattica Digitale Integrata lo strumento base sarà comunque il libro di testo che ha anche un formato digitale che i ragazzi possono utilizzare anche in modo autonomo per la visione dei video e gli ascolti.

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABOLARY
THINGS YOU CAN DO UNIT 7 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none">● Parlare di ciò che si può fare	<ul style="list-style-type: none">● Can/can't● Imperativo	<ul style="list-style-type: none">● Free time Activities and sports
SHOPPING FOR A PRESENT UNIT 8 GAME ON 1	<ul style="list-style-type: none">● Shopping (nel negozio)● Chiedere il prezzo	<ul style="list-style-type: none">● Present Continuous (tutte le forme)● How much?	<ul style="list-style-type: none">● Clothes
EATING OUT UNIT1 GAME ON 2	<ul style="list-style-type: none">● Ordinare cibo e bevande (al ristorante)	<ul style="list-style-type: none">● Some, any● How much/how many?● A lot of much, many● Would you like?	<ul style="list-style-type: none">● Food and drinks (potenziamento)
MUSIC UNIT 2 GAME ON 2	<ul style="list-style-type: none">● Dare suggerimenti	<ul style="list-style-type: none">● Pronomi possessivi Whose● Simple Past verbo to be● There was/there were	<ul style="list-style-type: none">● Types of music● Musical instruments
SCIENCE FICTION IS BORING UNIT 3 GAME ON 2	<ul style="list-style-type: none">● Raccontare al passato	<ul style="list-style-type: none">● Simple Past (tutte le forme) Paradigmi dei principali verbi irregolari	<ul style="list-style-type: none">● Could Films
SUMMER HOLIDAYS UNIT 4 GAME ON 4	<ul style="list-style-type: none">● Parlare di viaggi e vacanze	<ul style="list-style-type: none">● Parole e pronomi interrogativi	<ul style="list-style-type: none">● The weather



Si premette che in caso di Didattica Digitale Integrata lo strumento base sarà comunque il libro di testo che ha anche un formato digitale che i ragazzi possono utilizzare anche in modo autonomo per la visione dei video e gli ascolti.

	FUNCTIONS	GRAMMAR	VOCABOLARY
DESCRIBING PEOPLE UNIT 6 GAME ON 2	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'aspetto delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativi e superlativi maggioranza, minoranza e sul vol3 uguaglianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione delle persone
HOUSEWORK UNIT 7 GAME ON 2	<ul style="list-style-type: none"> • Doveri • Chiedere permessi e fare richieste 	<ul style="list-style-type: none"> • Must/mustn't • Have to (tutte le forme) • Uso di mustn't e don't have to 	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di casa
ILLNESSES AND REMEDIES UNIT 8 GAME ON 2	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare consigli 	<ul style="list-style-type: none"> • Should/shouldn't • Composti di some, any, no 	<ul style="list-style-type: none"> • Malattie e rimedi
Predicting the future Units 1 Unit 2 Game on 3	<ul style="list-style-type: none"> • Fare progetti per il futuro • Offerte e promesse 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro con "Be going to" e Futuro con "will" • Pronomi relativi "who", "which", "that" 	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs and places of work • Feelings
EXPERIENCES UNIT 3 GAME ON 3	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about experiences 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Uso del Present Perfect e del Simple Past 	<ul style="list-style-type: none"> • Activities
GETTING CONNECTED UNIT 4 GAME ON 3	<ul style="list-style-type: none"> • Making phone calls 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect con just, already, yet • How long +Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • Technology and communication

Per la preparazione all'esame verranno proposti brani di lettura per la comprensione e attività che non si trovano sul libro di testo.

Istituto Comprensivo



di Vigolo Vattaro

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
LINGUE COMUNITARIE
TEDESCO
PER UNA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2020-21**



	KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	WORTSCHATZ
SICH VORSTELLEN	<ul style="list-style-type: none"> ● presentarsi ● chiedere e dire la provenienza ● chiedere e dire dove si abita ● chiedere e dire dove si va ● presentare qualcuno ● chiedere e dire dove si va ● presentare qualcuno ● chiedere e dire l'età ● chiedere e dire l'indirizzo 	<ul style="list-style-type: none"> ● coniugazione sein e haben e dei principali verbi regolari ● La frase interrogativa ● Wohin e la risposta con nach ● il verbo fahren ● gli aggettivi possessivi 	<ul style="list-style-type: none"> ● dati personali ● provenienza ● località geografiche ● numeri da 1 a 100
FAMILIE	<ul style="list-style-type: none"> ● descrivere la famiglia ● parlare degli animali domestici ● descrivere la propria casa 	<ul style="list-style-type: none"> ● genitivo sassone ● gli articoli indeterminativi ● kein ● il caso accusativo ● il verbo sehen e arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ● famiglia animali domestici ● casa, stanze e mobili
HOBBYS	<ul style="list-style-type: none"> ● parlare di hobby e sport ● chiedere e dire l'ora 	<ul style="list-style-type: none"> ● verbi sostantivati ● wie oft e gli avverbi di frequenza ● i verbi reiten, tanzen, lesen ● l'Interrogativo Wie spät? 	<ul style="list-style-type: none"> ● sport e hobby ● giorni della settimana ● parti del giorno
SCHULE	<ul style="list-style-type: none"> ● parlare della propria scuola, delle materie e dei professori 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'interrogativo Wie lange? ● il verbo finden e brauchen 	<ul style="list-style-type: none"> ● azioni quotidiane ● avverbi di tempo (Stunde e Uhr) ● materie scolastiche ● oggetti scolastici

	KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	WORTSCHATZ
MODULO DI RIPASSO	<ul style="list-style-type: none"> sapersi presentare saper presentare un amico sapere raccontare dove si va , quando e con chi saper fare proposta di incontro/ invito 	<ul style="list-style-type: none"> la costruzione della frase i casi della lingua tedesca utilizzo di alcune preposizioni con i casi (compl. di moto a luogo e stato in luogo) la preposizione mit TEKAMOLO la coniugazione de i verbi regolari e irregolari al presente 	<ul style="list-style-type: none"> i principali verbi regolari e irregolari
TAGESABLAUF (al presente)	<ul style="list-style-type: none"> saper raccontare di azioni possibili durante la giornata:a scuola in vacanza o in famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> i verbi separabili e inseparabili - i verbi riflessivi i verbi irregolari al presente l'uso di kein l'uso di <i>doch</i> i verbi modali 	<ul style="list-style-type: none"> müssen-können -wollen e il lessico inerente all'argomento Tagesablauf Datum, Uhrzeit
TAGESABLAUF (al passato)	<ul style="list-style-type: none"> Saper raccontare della propria giornata al passato e saper comprendere (cfr livello A"/A1) 	<ul style="list-style-type: none"> i verbi composti separabili/inseparabili/ riflessivi i verbi irregolari al passato 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico inerente all'argomento Tagesablauf

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 3 S.S.P.G
TEDESCO**

PER UNA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A. S. 2020-21

Istituto Comprensivo



di Vigolo Vattaro

	KOMMUNIKATION	GRAMMATIK	WORTSCHATZ
GESUNDHEIT	<ul style="list-style-type: none"> chiedere come si sta saper parlare della propria salute 	Il dativo pronomi personale dativo il verbo wehtun i verbi con il dativo (gehen/helfen/schaden) i verbi modali dürfen e sollen imperativo wenn Satz	<ul style="list-style-type: none"> parti del corpo sintomi e problemi/malattie
EINKAUFEN FESTE FEIERN FEIERTAGE	<ul style="list-style-type: none"> parlare delle feste del proprio compleanno e di regali fissare un appuntamento in città 	Akkusativ : wiederholung mit+dativ in+D in +Akk ore /date / anni numeri ordinali	<ul style="list-style-type: none"> regali apparecchiature elettroniche vestiti
WIE WAREN DEINE FERIEN?	<ul style="list-style-type: none"> saper raccontare un evento al passato 	Präteritum (verbi essere e avere) Perfekt la frase causale	<ul style="list-style-type: none"> mete di vacanza attività del tempo libero
IN DER STADT	<ul style="list-style-type: none"> parlare di vacanze proporre attività fissare un appuntamento in città 	Le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo: wo an neben vor in hinter wo wohin	<ul style="list-style-type: none"> negozi luoghi le mete di vacanze attività all'aria aperta